

# #STOPHATE

---

Работа выполнена в рамках  
Фестиваля социальной рекламы “Лайм”

Разработчики: Хорошева Влада и  
Королев Максим

# Цель и задачи

Цель: актуализировать проблему буллинга в школе

Задачи: Создание информационного ресурса,  
проведение информационной кампании

# Разработчики

Хорошева Влада Денисовна и Королев Максим Вячеславович – мы два молодых, перспективных web-разработчика, которые решили осветить проблему буллинга, с которой ни раз сталкивались сами в своей личной жизни.

Мы считаем, что эта проблема актуальна сейчас, как никогда. И хотели бы, чтобы наш интернет-продукт поспособствовал ее исчезновению.

# Цель нашего проекта

- Изначальной задумкой нашего проекта была платформа, которая бы смогла в доступном и наглядном виде описать проблемы буллинга и открыть некоторым ребятам, что не они одни сталкиваются с этим.
- Показать правильное поведение в ситуациях, когда кого-то на прямую унижают или пытаются обидеть.
- Проинформировать молодое поколение о различных кампаниях, которые занимаются проблемами подростков

# Задачи

- Связаться с работниками телефона доверия и компанией по кибер-буллингу нашего края, договориться о сотрудничестве
- Нарисовать собственных персонажей и логотип
- Написать сайт и сделать удобный интерфейс
- Распространить информацию о нашем ресурсе

# Первый этап

- Мы встретились с профессиональными работниками служб поддержки и обговорили концепт нашего проекта
- С помощью профессионалов подобрали контент и разработали собственных концепт
- Нашли художников и заказали у них персонажей для нашего сайта



# Второй этап

- Занялись написанием сайта и опубликовали его в интернете
- Наполнили его контентом



MIWA

Ученик 7 класса, послушный отличник, творческий оригинал, молчалив, лишен честолюбия, избегает конфликтов

YURA

Ученик 7 класса, одноклассник Миши, «звезда» баскетбола, честолюбив, склонен к преобладанию, нередко замечен в конфликтах в школе

NADYA

Ученица 8 класса, активистка школы, внимательная, старается понять чувства других, знает все о конфликтах в школе и как их решить

# Третий этап

- Заключительным этапом стало расклеивание QR-кодов нашей школы, и размещение ссылки на наш сайт на платформах службы поддержки города Перми
- Ссылка на наш сайт: <http://stophate.ru/>