



# Планета 61

## 6+

### В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

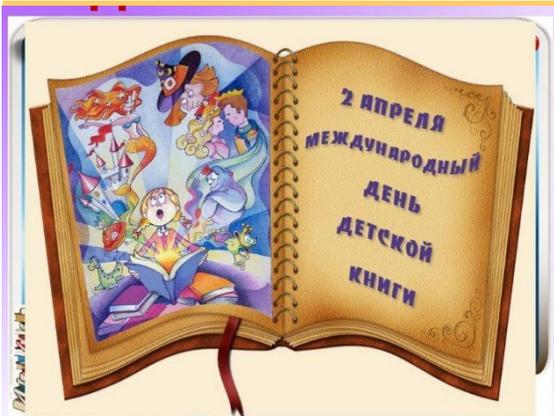
- Яркий, весенний, солнечный **1**
- Вперёд, вперёд—и ни шагу назад! **2—3**
- Увлекательные каникулы **4**
- Именинники апреля **4**
- Три лучших дня **5**
- Азбука права **6**
- ЮИД: паводок! **6**



Обладатель благодарственного письма из Аппарата полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе

Победитель X Городского конкурса школьных изданий «КШИ-2013» в номинации «Фотография в издании», лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая школьная газета—2014», лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая школьная газета—2015» в номинации «Лучший журналистский материал», победитель XII Городского конкурса школьных изданий «КШИ-2015» в номинации «Лучший репортаж», III место в областном конкурсе ЮИД в номинации «Лучшая газета, выпускаемая пресс-центром ЮИД—2021», II место в межрегиональном конкурсе социальной рекламы и общественных инициатив «Добрые новости— 2021», победитель международного конкурса «Парад памяти-2021» в номинации «Лучшее школьное СМИ».

### Яркий, весенний, солнечный Апрель!

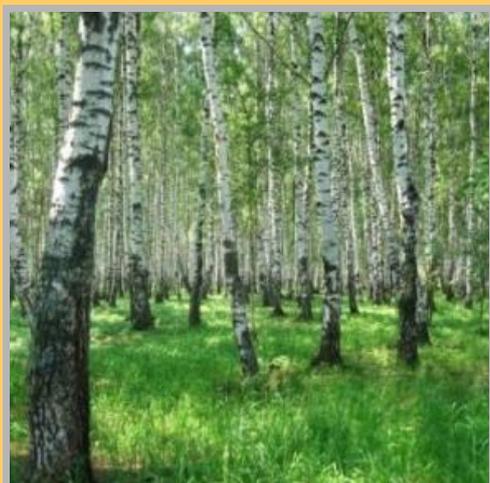


### 2 апреля—Международный день детской книги

У каждого из нас в детстве были любимые книги. Часто вспоминая свой родительский дом, в наших мыслях всплывает образ мамы, которая читает на диване новую сказку. Это по ним мы учили свои первые буквы и бережно детскими пальчиками перелистывали пахнущие краской странички. Детская литература - это богатое наследие, которое берет свое начало только в середине 17 века. До этого периода сказки в основном пересказывались, а дети могли читать лишь взрослые басни или Библию. Позже, в 18 веке, были созданы популярные произведения Д. Дефо и приключения Дж. Свифта, а также увлекательные сборники восточных сказок.

19 век ознаменовался настоящим прорывом детских сказок, которые создали известные братья Гримм и Г. Х. Андерсен. Начиная с 1967 года Международный совет по детской книге внес предложение 2 апреля отмечать Международный день детской книги. Именно в этот день родился известный сказочник Ганс Х. Андерсен. Основной целью праздника является, конечно же, продвижение детского чтения. Не только потому, что книга представляет собой культурное наследие, но и благодаря тому, что она обеспечивают возможность получения знаний.

### 11 апреля—Березень (День берёзы)



Именно так раньше называли День березы – почитаемого в народе дерева. Ее нарекали символом здоровья и долголетия. На Березень существовал обычай ходить в лес и собирать березовый сок. Его движение пробуждалось после таяния снега и набухания почек. Жители для сбора выбирали взрослое крепкое дерево, делали в нем небольшое отверстие и подставляли тару. Избегали молодых деревьев, чтобы их не загубить. Собранный сок применяли в оздоровительных целях: для поднятия иммунитета после зимы, для лечения кожи или болезней внутренних органов. Также сок применяли в изготовлении сбитня – медового напитка. Из почек и листьев готовили целебные настойки. Часто березу сажали неподалеку от дома. Верили, что она своим присутствием окажет влияние на здоровье хозяина и отгонит печаль. Но характер у дерева был своенравный. Если ей нравился хозяин, она оказывала ему помощь в течение жизни.



## Вперёд, вперёд—и ни шагу назад!



Сегодня в гостях у нашей редакции **учитель математики и физики Викторова Ирина Евграфовна**. Ребята были очень рады встрече с этим педагогом. Ирина Евграфовна уже на протяжении долгого времени является заместителем директора, отвечает за расписание, а это одно из самых важных и ответственных дел. Если мы не знаем, какой у нас урок, в каком кабинете будет занятие, если заболел учитель—к кому мы придём за помощью? Верно, к Ирине Евграфовне. «Человек с огромным сердцем, человек, который никогда не остаётся равнодушным ни к одному из нас, наша палочка-выручалочка!»—так говорят про Ирину Евграфовну коллеги и выпускники.

- Ирина Евграфовна, здравствуйте! Хотим сразу поблагодарить Вас за то, что дали нам возможность пообщаться и задать вопросы. Многие из нас хотели бы прийти на интервью, но всех позвать бы не могли, поэтому собрали вопросы, которые сейчас зададим Вам. Первый из них уже стандартный: **«Почему Вы решили стать учителем и почему выбрали математику?»**

- Когда я так же, как и вы, училась в 5-6 классе, то очень любила математику. У нас был очень сильный педагог, Печкин Михаил Геннадьевич, который и привил мне любовь к предмету. Ещё я занималась в олимпиадной школе, мне присылали работы из Москвы, я их решала и отправляла на проверку.

- **Как долго вы работаете учителем? И работали ли в других школах?**

- В нашей школе работаю уже 36 лет, до этого год преподавала в 32 школе.

- **В чём, на Ваш взгляд, главное отличие или главная изюминка нашей школы?**

- Это наш коллектив, в котором чувствуешь себя как дома, и ученики, которые любят свою школу. Многие наши выпускники приводят сюда своих детей и даже внуков. Это главный показатель того, что наша 61 школа—лучшая школа не только 5 квартала, но и всего города.

- **Математика—точная наука, наверное, самая трудная из всех школьных предметов. Тем более математику сдают все выпускники. Как Вам удаётся замотивировать ребят на изучение этого предмета?**

- Математика, в первую очередь, пригодится в повседневной жизни. Элементарный поход в магазин и покупка продуктов невозможны без знания математики и умения считать. Поэтому я стараюсь объяснять ребятам темы с точки зрения жизненных примеров. И если обычный пример даётся ученику с трудом, то как только перевожу всё на рубли, сразу получаю правильный ответ.

- **Как можно учиться на 4 и 5 по математике?**

- Первое правило—это, конечно же, знание таблицы умножения. Второе—уметь выполнять основные математические действия: сложение, вычитание, умножение и деление. И третье—усидчивость и старательность. Правило: «Раз, два, три!». Ничего сложного.

- **Ирина Евграфовна, мы знаем, что Вы мама трёх замечательных дочек, у вас 5 внуков. Как же Вам удаётся всё это совмещать?**

- Мои дочки все учились в нашей школе с 1 по 11 класс, теперь в 7 классе учится моя внучка Алёна. А как мне удаётся справляться со всем? Я всегда чувствую колоссальную поддержку от коллег. В этом и заключается главная отличительная черта нашей школы—во взаимовыручке.



## Вперёд, вперёд—и ни шагу назад!



- Если бы Вы не стали учителем, то кем бы хотели быть?

- Я, как и многие дети, кем только не мечтала стать: и врачом, и даже космонавтом. Но в итоге решила поступить на математический факультет. И не пожалела о своём выборе. Хотя за всё время работы в школе думала сменить профессию и не раз, но всегда задавала себе один вопрос: «А кто тогда будет вас учить?» И понимала, что уйти никуда не смогу.

- Ирина Евграфовна, расскажите нам о своих самых выдающихся выпускниках?

- Одним из самых запоминающихся учеников был Марсель Акоюн, очень эрудированный мальчик. Я впервые видела ребёнка вундеркинда. Он решал олимпиадные задачи быстрее меня, выигрывал предметную олимпиаду школьников. Потом он вместе с родителями переехал в Москву и поступил в вуз на аэрокосмический факультет. А другой мой ученик закончил школу в 14 лет, так как за год проходил программу двух классов и сдал экзамены заранее.

- Учите ли Вы детей своих выпускников? Похожи ли они по своей учёбе на родителей?

- Да, конечно, всё больше и больше моих выпускников заводят свои семьи, у них появляются дети, которые потом приходят в нашу школу. Но дети выпускников не всегда похожи по успеваемости или поведению на своих родителей. Бывает, что дети старательнее и усидчивее родителей, а бывает и наоборот: родители были отличниками, а дети не проявляют желания учиться.

- Если бы у Вас в руках оказалась лампа Алладина, что бы вы у неё попросили?

- Чтобы вы все учились на отлично и были примерными ребятами, не пропускали школу без уважительной причины, всегда качественно готовились к урокам.

- Что для вас является самым трудным в работе учителя? Заместителя директора?

- Что самое трудное в работе учителя? Вы знаете, ребята, мне кажется, что за те годы, что я работаю в школе, трудного и не осталось ничего. Сначала я работала учителем, потом стала заместителем директора по воспитательной работе, потом социальным педагогом, работала с трудными подростками, и поэтому сейчас могу найти подход ко всем ребятам, что учатся в нашей школе. А самое трудное в работе завуча—это большой объём отчётности и документации. На заполнение бумаг уходит колоссальное количество часов. Но и без этой работы никуда.



## Блиц-опрос:

- **Любимая книга:** книги по физике
- **Любимый фильм:** «Хрустальный город»
- **Ваш девиз:** «Вперёд, только вперёд и ни шагу назад!»
- **Любимое блюдо:** плов

## Увлекательные каникулы



В рамках ранней профориентации учащиеся 2 «Б», 2 «В», 5 «В», 6 «Б» классов посетили мастер-класс кондитера Морозовой Е.В. Ребята учились готовить трайфлы (тортики в стаканчиках). Екатерина Владимировна познакомила всех участников с техникой безопасности, правилами работы на кухне, затем поведала кулинарные тайны выпечки



пышных и вкусных бисквитов. И после этого ребята приступили к самому главному действию: начали сами творить свои мини-шедевры. Трайфл—это торт, который укладывается слоями: бисквит-крем-фрукты. Финальный штрих—украшение сверху. Некоторым мини-группам крема на трайфлы не хватило—настолько он оказался вкусным!

А учащиеся 5 «А», 8 «А» и 8 «Б» классов побывали в Самарском театре оперы и балета на опере «История Кая и Герды». Ребята купили билеты в партер по Пушкинской карте, т.е. билеты им вышли бесплатно, а сидели они близко к сцене. Сюжет сказки известен всем, к тому же на протяжении всего представления зрители могли читать субтитры. Проблем с пониманием происходящего не было. Ребята после просмотра оперы вышли из зала одухотворёнными, с горящими глазами и сердцами.



Особенно порадовал внешний вид наших учащихся—настоящие театралы!



## Именинники апреля

Орданович Елена Викентьевна—03.04  
 Гапонова Татьяна Владимировна—06.04  
 Миночетдинова Валентина Александровна—10.04  
 Тресцова Ирина Анатольевна—14.04  
 Кирилина Татьяна Егоровна—15.04  
 Игнатъева Светлана Андреевна—20.04  
 Щетинина Марина Майевна—20.04



## Три лучших дня



С 1 по 3 апреля учащиеся 9 «А» класса (Лисова Юлия, Пилипенко Мария, Мещеряков Александр) стали участниками городской профильной смены «Активисты школьных музеев». 3 дня ребята провели на базе отдыха «Радуга».

Что же включала в себя смена, - мы спросили у самих участников. Предоставляем им слово:

- **Пилипенко Мария:** «Я уже была в «Радуге», но только тогда это был съезд волонтеров. Было очень интересно, поэтому и в этот раз с удовольствием поехала, а заодно взяла с собой ещё двух одноклассников. Тема заезда была **«Герои России»**.

Каждая школа должна была подготовить сообщение о герое своей школы. Мы рассказывали о Николае Калинине, нашем выпускнике, который трагически погиб, отдав свой воинский долг во время службы в Чеченской республике».

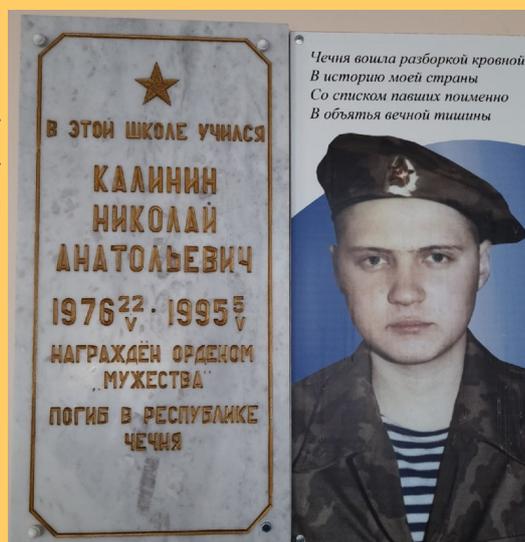
- **Лисова Юлия:** «Это были очень насыщенные дни. Мы учились делать подкасты, создавали видеоматериалы, посвящённые нашему музею, играли в «Зарницу» и «Алтимат». По итогам первого дня мы получили задание составить квест по музею из подручных материалов. Мы брали с собой фотографии, подлинные вещи, письма-воспоминания о Николае Калинине. И вот этих предметов за ночь мы готовили квест. Кто-то сделал пазл, кто-то письма с загадками и подсказками, кто-то закодированные тексты. А потом мы обменивались своими материалами и разгадывали загадки других отрядов. Скучать было некогда от слова совсем».



- **Мещеряков Александр:** «Мне очень понравились развлекательные мероприятия, которые были в рамках нашей смены: дискотеки, мастер-классы по созданию сайтов и видеороликов. Лично для себя я узнал много полезной информации. Также к нам приехало много военных, которые рассказали про свои боевые заслуги.

Игра алтимат была очень необычной. Алтимат — это командный вид спорта, для игры в который используется летающая тарелка. Этот спорт уникален тем, что в нем нет судей — игроки сами решают спорные ситуации между собой.

Организация смены тоже была на высоком уровне: 5-разовое питание, все мероприятия вовремя, за каждым отрядом закреплены тьюторы. За это огромное спасибо школе № 93, которая и являлась организатором этой смены.



## Прокуратура разъясняет



- «Моего сына доставили в отдел полиции с якобы признаками наркотического опьянения и вызывают меня для проведения медицинского освидетельствования. А имеют ли право проводить освидетельствование моему ребенку сотрудники полиции?»

На данный вопрос отвечает помощник прокурора Автозаводского района г. Тольятти Ксения Семенова:

- Согласно Приказу МВД РФ от 26.05.2000 п 569 (ред. от 09.10.2004) должностные лица по делам несовершеннолетних:

**52.8.1.** Устанавливают с помощью сотрудников других подразделений обстоятельства, связанные с приобретением несовершеннолетними наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ. В этих целях у всех несовершеннолетних, доставленных в отдел полиции в состоянии наркотического опьянения или одурманивания, отбираются после их вытрезвления объяснения, в случае необходимости в установленном порядке проводится медицинское освидетельствование.

**52.8.2.** Незамедлительно информируют органы здравоохранения о выявлении несовершеннолетнего, нуждающегося в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ.

**52.8.3.** Рекомендуют несовершеннолетнему, его родителям или законным представителям обратиться в учреждение здравоохранения для обследования несовершеннолетнего и оказания ему необходимой медицинской помощи.

Освидетельствование проводится на основании постановления должностного лица при наличии согласия несовершеннолетнего или его родителей или законных представителей в случае, если несовершеннолетний не достиг возраста пятнадцати лет.

Если несовершеннолетний и (или) его родители не дают согласия на проведение освидетельствования, оно проводится на основании постановления судьи.

- «Мой сын пришел домой и рассказал, что его друзья предлагали ему употребить наркотик, с обещанием, что все проблемы уйдут. Мой сын отказался. Скажите, а для этих друзей существует какая-либо ответственность?»

Да, существует. За это предусмотрена уголовная ответственность по ст. 230 УК РФ как с к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, где наказание предусмотрено в виде ограничения свободы на срок до трех лет, либо арест на срок до шести месяцев, либо лишение свободы на срок от трех до пяти лет. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (статья 230 УК РФ) может выражаться в любых умышленных действиях, в том числе однократного характера, направленных на возбуждение у другого лица желания их потребления (в уговорах, предложениях, даче совета и т.п.), а также в обмане, психическом или физическом насилии, ограничении свободы и других действиях, совершаемых с целью принуждения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов лицом, на которое оказывается воздействие. При этом для признания преступления окончанным не требуется, чтобы склоняемое лицо фактически употребило наркотическое средство, психотропное вещество или их аналог.

# АЗБУКА ПРАВА



**УЧРЕДИТЕЛЬ: МБУ «ШКОЛА № 61»**

**АДРЕС**

**РЕДАКЦИИ: Г. О. ТОЛЬЯТТИ, УЛ. СВЕРДЛОВА, 23  
И. О. ДИРЕКТОРА: КУПАЕВА Т. В.**

Секретарь школы – Коннова Антонина Сергеевна – 32-13-46

Телефон вахты школы – 32-46-22

Ответственный по питанию—Ведминская Анна Валериевна-32-18-67

**Главный редактор:** Ивашечкина Н.П.

**Журналисты:** Квасова Влада, Медведева Диана, Шуберт Дарья, Андреева Вероника, Петрова Юлия, Потапова Елизавета.

**Фотокорреспонденты:** Морозова Диана, Мердеева Лиана.

**Технический специалист:** Пугачев Роман, Глухов Андрей.

Дата выхода: 07.04.2022

Тираж: 40 экземпляров

Распространяется бесплатно

**ЮИД (юные инспектора движения)  
!ПРЕДУПРЕЖДАЮТ!**

**Памятка: ПАВОДОК**

**Паводок** – это резкое увеличение уровня воды в реке или ином водоеме, возникающее в результате быстрого таяния снега, ледников или обильных дождей. Паводок может повторяться многократно в различные сезоны года.

От наводнения паводок отличается своей кратковременностью и внезапностью. Продолжительность паводка от нескольких долей часа до нескольких суток. Следующие один за другим паводки могут образовывать половодье. Значительный паводок может вызвать наводнение.

**В период весеннего паводка и ледохода запрещается:**

- выходить в весенний период на водоемы;
- переправляться через реку в период ледохода;
- подходить близко к реке в местах затора льда,
- стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и обвалу;
- собираться на мостиках, плотинах и запрудах;
- приближаться к ледяным заторам,
- отталкивать льдины от берегов,
- измерять глубину реки или любого водоема,
- ходить по льдинам и кататься на них.

